

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى – كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	تحليلات مرضية/
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016 /8 /2
8. أهداف المقرر	
توضيح المبادئ الأساسية للاختبارات التحليل المرضية	
توضيح التدخلات التي قد تحصل في التفاعلات	
وكذلك توضيح ميكانيكيات الاختبارات وكيفية التعامل مع النماذج المرضية بمختلف أنواعها	
وكذلك معرفة الأهمية السريرية والفائدة من اجراء اختبارات التحليلات المختبرية	
وكذلك معرفة تفسير النتائج وكيفية كتابة تقارير نتائج الاختبارات	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- المستوى الأول تطوير المعارف (**Knowledge**) تطوير قدرة الطالب على استذكار ما تعلمه عن الاحياء المجهرية التي تعيش في التربة والمياه .
- 2- المستوى الثاني تحسين مستوى الاستيعاب (**الفهم Comprehension**) تطوير القدرة على التفسير و التنبؤ والاستنتاج .
- 3- المستوى الثالث تطوير القدرات التطبيقية (**Application**)
- 4- المستوى الرابع اكساب الطالب القدرة على التحليل **Analysis**
- 5- المستوى الخامس تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات (**مستوى التركيب Synthesis**) وهي عكس التحليل
- 6- المستوى السادس **التقويم Evaluation** (تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة المادة المتعلمة .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب 1 – تحسين قدرة الطالب على **الملاحظة (Observation)**

ب 2 - أن يتعلم كيفية التقليد والمحاكاة : **Imitation**

ب 3 - أن يتعلم أسلوب التجريب **Experimentation**

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء .
- العروض التوضيحية (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية)
- المناقشة التفاعلية
- التعليم الذاتي

طرائق التقييم

- □ تبارات قصيرة شفوية وتحريرية
- اعداد تقارير
- □ تبارات عملية
- واجبات بيتية
- مساهمات ونشاطات □رى

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تعليم الطالب على الاستقبال (التقبل/ الاستلام) **Receiving**
- ج2- تطوير قدرة الطالب على الاستجابة **Responding**
- ج3- أن يتمكن الطالب من التقييم (أعطاء قيمة) **Valuing**
- ج4- تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي **Organization**
- ج5- تكامل القيمة مع سلوك الفرد (إعطاء سمه شخصية) **Characterization by Value** .

طرائق التعليم والتعلم
- اجراء منافسات علمية ممتعة (فردية أو فرقية) . - تنظيم محاضرات من اعداد الطلبة . - تكوين جماعات عمل تطوعية . - الرحلات العلمية .
طرائق التقييم
- تخصيص جوائز (كتب ، شهادات تقديرية) - تخصيص جزء من تقييم الطالب على مشاركاته في تلك النشاطات - تخصيص مكان في القسم العلمي أو في الموقع الالكتروني لعرض صور ونتائج و اسماء الطلبة المتميزين .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) . د1- تعليم الطالب مهارات التواصل الشفهي والتحريري د2- استخدام الادوات التكنولوجية الحديثة كاستخدام الحاسوب والانترنت والبرامج العلمية الخاصة باعداد التقارير والجداول والاشكال والعروض . د3- تشجيع الطالب على العمل الجماعي ضمن فريق عمل . د4- تنمية قدرات الطالب على الاستفادة المثلى من الوقت (ادارة الوقت) .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	تهدف الى توضيح أهم أنواع التحليلات المرضية المستخدمة في التشخيصات المختبرية	ارشادات العمل المختبري	المحاضرة و العروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية و التعليم الذاتي	□ تبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وشهرية وتقارير علمية
2	4	عرفة الأهمية السريرية والفائدة من اجراء اختبارات التحليلات المختبرية	فحص الادرار العام	=	=
3	4		فحص الابرار العام والفحص البيكتولوجي	=	=
4	4		فحص القشع والفحص العام والتحري عن السل	=	=
5	4		فحص سوائل الجسم وفحص سائل النخاع الشوكي	=	=
6	4		فحص السائل المنوي	=	=
7	4		فحص صورة الدم الكاملة	=	=
8	4		فحص المسحات بانواعها	=	=
9	4		فحوصات الانسجة المرضية	=	=
10	4		كاملة فحوصات الانسجة المرضية	=	=
11	4		الفحوصات المصلية	=	=
12	4		تكملة الفحوصات المصلية	=	=
13	4		فحوصات الكيمياء السريرية	=	=
14	4		تكملة فحوصات الكيمياء السريرية	=	=
15	4		امتحان نهائي		

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	مدخل إلى التحليلات المرضية أساسيات التحليلات المرضية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	A Manual of Laboratory and Diagnostic Tests 8th Edition 2009 Lippincott Williams & Wilkins

• Molecular diagnostics • Healthcare scientist • Laboratory automation • Automated analyzer	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
International Laboratory Accreditation Cooperation. ILAC http://ilac.org/signatory-detail Health Management Technology magazine <i>Journal of Laboratory Automation</i>	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. □ خطة تطوير المقرر الدراسي	- تطوير مفردات المنهج بحيث تواكب التطورات في مجال التحليلات المرضية - اعتماد طرائق تدريس مستحدثة . - الاطلاع على تجارب الدول الاكثر تطورا في هذا مجال والاستفادة من □ براتهم المتراكمة . - العمل على انشاء مختبرات متخصصة في مجال التحليلات المرضيه بكافة فروعها .
---------------------------------------	---